J.N. PUBLIC SCHOOL, BANGRA KALI STHAN, MASHRAK, SARAN

HOMEWORK FOR LOCKDOWN PERIOD

CLASS- VIII

Subject: English

- 1. Now-a-days, students seem to be more interested in coaching classes rather than paying attention in the classroom teachings in schools. To create awareness amongst the students about the importance of fruitful teaching- learning process, write a letter to the editor of a national daily in about 150 words.
- 2. Do you believe in ghosts? Give your perspective on believing them. Also write an imaginative encounter in 150-200 words with a supernatural / extra-terrestrial being.
- 3. Write down any five conjunctions and make two sentences from each .
- 4. Make a family chart of different forms of tense with example.

Subject : Hindi

- 1- निर्देशानुसार उत्तर लिखिए -
 - (क) स्वाति बाजार जा रही है। (प्रश्नवाचक वाक्य में बदलिए)
 - (ख) परिश्रमी ईमानदार और स्वस्थ व्यक्ति सबको भाते हैं (उचित विराम-चिहन लगाइए)
 - (ग) खूँखार शेर दहाड़ रहा है। (विशेषण छाँटकर भेद लिखिए)
 - (घ) हाथ, साठ (नामधातु बनाइए)
 - (ङ) मुझे एक काटकर सेब दो। (वाक्य को शुद्ध कीजिए)
- 2- निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए -

"वह जो पेड़ तुम देखते हो न ! वह ऊपर ही इतना बड़ा नहीं है, पृथ्वी में भी लगभग इतना ही बड़ा है। उसकी बड़ी जड़ें, छोटी जड़ें और जड़ों के रोएँ हैं। वे रोएँ बड़े निर्दयी होते हैं। मुझ जैसे असंख्य जल-कर्णों को वे बलपूर्वक पृथ्वी में से खींच लेते हैं। कुछ को तो पेड़ एकदम खा जाते हैं और अधिकांश का सब कुछ छीनकर उन्हें बाहर निकाल देते हैं।"

- (क) यहाँ बूँद किससे बातें कर रही है ?
- (ख) बूँद ने पड़े के बारे में क्या बताया है ?
- (ग) बूँद ने जड़ों के रोएँ को निर्दयी क्यों कहाँ है ?
- 3- निम्नलिखित पद्याशं को ध्यानपूर्वक पढकर पूछे गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए-वैसोई राज-समाज बने, गज, बाजि घने मन संभ्रम छायो।

कैधों पर्यो कहुँ मारग भूलि, कि फैरि कै मैं अब द्वारका आयो।। भौन बिलोकिने को मन लोचन, अब सोचत ही सब गाँव मझायो।

पूछत पाँडे फिरे सब सों पर, झोपरी को कहुँ खोज न पायो।।

- (क) कवि और कविता का नाम लिखिए।
- (ख) यहाँ 'पाँडे' शब्द किसके लिए प्रयुक्त हुआ है ? वे लोगों से क्या पछूते फिर रहे थे?
- (ग) गाँव लौटकर सुदामा के आश्चर्य का कारण क्या था ? काव्याशं के आधार पर अपना उत्तर लिखिए।
- 4- अपने विदेश जा रहे मित्रा को शुभकामनाएँ देते हुए एक पत्रा लिखिए।

- 5 . शक्ति तीन प्रकार की होती है शारीरिक, मानसिक तथा आत्मिक | आप स्वयं को किस रूप में और क्यों शक्तिशाली देखना चाहते हैं ? अपने विचार सौ शब्दों में प्रकट कीजिए |
- जनहित में जारी किसी एक सामाजिक समस्या पर एक सुंदर विज्ञापन तैयार कीजिए ।
- मारत की किंही तीन पवित्र निदयों के उद्गम स्त्रोत की जानकारी देते हुए उनके किनारे बसे हुए तीर्थ स्थलों की चित्र सिहत विवरणिका (Brochure) बनाइए |

Subject: Mathematics

- Construct a parallelogram whose diagonals are 6cm and 8cm and angle between diagonals is 60°
- 2. Construct a rhombus whose diagonals are 6cm and 8cm.
- 3. Construct a quadrilateral ABCD in which AB = 6cm , BC = 4cm , $\angle ABC = BCD = 90^{\circ}$ and CD=4cm.
- The area of trapezium is 279 cm². The distance between its parallel sides is 18cm and one of the parallel sides 13cm Find the length of the other parallel side.
- Find the area of trapezium if parallel sides are 10cm, 22cm and nonparallel sides are 10cm each.
- 6. Find the difference between compound interest and simple interest on Rs 20,000 at 12% p.a. for three years . the compound interest being payable annually.
- 7. Find the compound interest on Rs 2800 for 18 months at the rate 8% per annum compounded half yearly.

SCIENCE

1. Make a working model on any two topic given below (Only biodegradable material to be used).

Topics – Food and Technology, Energy, Communication, Universe, Human Welfare, Teaching Aids, Science and Technology, Robotics, Sustainable Development, Environment, Agriculture, Transport, Artificial Intelligence, Waste Management.

[Student should collect information and material for the chosen project and make the project in summer vacations along with the project report (file).]

- 2. What is Global Warming? Write any four consequences of it.
- 3. Draw the diagram of human digestive system.

Subject: Social Science

- 1. Explain any three contributions of Dr B R Ambedkar for the upliftment of lower caste.
- 2. What are conventional sources of energy? Why they need to be replaced by non conventional sources of energy?
- 3. Give any three features of Intensive Subsistence Farming practised in India
- 4. Briefly explain the role of the followings in the localisation of industries:
 - a) Labour
- b) Raw material
- c) Market

- 5. Pick any two pairs of historical characters. Write about their achievements and their importance in the Indian History on paper.
- (i) Akbar Birbal; (ii) Shivaji Jijabai; (iii) Jahangir Nurjahan; (iv) Haider Ali Tipu Sultan; (v) Rani Lakshmi

Bai ; (vi) Shivaji – Aurangzeb; (vii) Maharana Pratap – Akbar; (viii) Chandragupta – Kautilya; (ix) King Ashoka – Upagupta (Buddhist Monk)

Subject: French

Learn the following French words

1. Conjuguez les verbes:

accepter – to acceptadorer – to adoreaimer – to likeannuler – to cancelapporter – to bringattraper – to catchbavarder – to chatcasser – to break

chanter – to sing chercher – to look for commander – to order commencer – to

begin

couper – to cutdanser – to dancedemander – to askdessiner – to draw
